



future proof
for **cure** and **care**
project of the Euregion Meuse-Rhine

The practical part of the education for the caring (nursing) profession in Germany

Action 3
18.11.2013



prepared by:
Oksana Kerbs, SozArb (M.A.)



General information





Definition of the practical training

- **Practical Training** in institutions is called for the purpose of training in which activities are carried out, which are typical of the professional image of the vocation of practical use.
- The practical training is in addition to the theoretical and practical study of the training of all nursing professions.
- In the practical training, the trainee should learn the practice field and learn by the cooperation and the take independent of project tasks and subtasks to exercise the practical professional activities and deal with the associated charges.
- The practical training shall be performed by a **training plan**. The training plan is to be agreed with the content and organization of education.



Institutions of the practical training

The practical training can be performed at the following institutions:

- At hospitals
- At ambulatory care in a nursing facility
- At stationary care in a nursing facility
- At (geriatric) rehabilitation facilities
- At psychiatric hospitals
- At facilities of the open work for elderly care

(§ 4 Abs. 2 KrPflG und § 4 Abs. 3 AltPflG)



Training contract

Between the carrier and the training of student/trainee is to include a written **training contract**. This includes the following content:

- Name of the profession
- Start and duration of training (3 years)
- Information about training and examination regulation
- Time of the regularly daily or weekly working hours
- Time of holiday
- Time of probation (6 month), trainee allowance and termination conditions

(§ 9 KrPflG und § 13 AltPflG)



„Gesundheits- und Krankenpflege“ and
„Gesundheits- und Kinderkrankenpflege“





Extent of the practical training Health care- and nursing and Health care - and child nursing

time frame:

- 2500 hours practical training (and 2 100 hours theoretical lessons), of that:

I. In general area (first 2 years):

- Health care and nursing of people of all ages in the **stationary care** in curative area in the subjects internale medicine, geriatrics, neurology, surgery, gynaecology, pediatrics, weeks and newborn care and in rehabilitative and palliative areas
- Health care and nursing of people of all ages in the **ambulatory care** in preventive, curative, rehabilitative and palliative areas

II: In differentiation area (after the second year):

- **Health care and nursing:** stationary care in the subjects of internal medicine, surgery, psychiatry

OR

- **Health and Child Nursing:** stationary care in the subjects of pediatrics, neonatology, pediatric surgery, pediatric neurology, child and adolescent psychiatry

- (From the second half of the training period 80 to 120 hours of night duty to serve out)
(Anlage 1 KrPflAPrV)



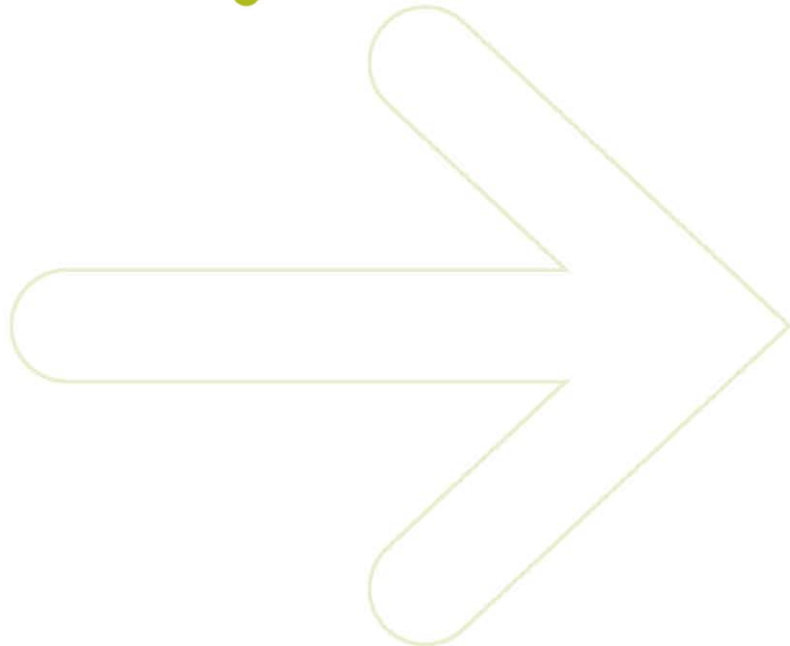
Practical part of the examination in the Health care and nursing and Health care and child nursing

As part of the exam the trainee shall serve a verbal, a written and a **practical examination** to serve out:

- Care of a patient group of max. **4 patients**. The student takes all tasks of a process-oriented care including documentation and handover. In an verbal examination the candidate has to explain and justify his actions Care § 15 Abs. 1 KrPflAPrV
 - The selection of the patients and of the field carried out by the expert examiner in consultation with the patient (§ 15 Abs. 2 KrPflAPrV)
 - The exam should take no longer than three hours (§ 4a Abs. 6 KrPflG)
 - The exam is conducted by two skilled examiners
- If the candidates does not exist exam, the apprenticeship extended to the next possible re-exam, but not more than one year (§ 14 Abs. 2 KrPflG)



„Altenpflege“ / elderly care





Extent in the practical (and theoretical) training in the elderly care

time frame:

2500 hours of practical training (and 2 100 hours of theoretical lessons) (§ 1 Abs. 1 AltPflAPrV). Art of the activities in the practical training include:

- Getting to know the practice field by taking into account institutional and legal frameworks and technical concepts
- **Employees** in the comprehensive and planned aged care: advice, guidance and support and assisting in medical diagnosis and therapy
- **Apply independent subtasks** according to the level of training in the broad and comprehensive care for older people including counseling, tutoring and mentoring, and assisting in medical diagnosis and therapy under the guidance
- **Apply independent project tasks**, for example, in the day's activities or in the design of the care situation
- **The ability to plan, implement and reflect care** for the elderly: consulting, support, care and assisting in medical diagnosis and therapy under the guidance (Anlage 1 AltPflAPrV)



Practical part of the examination in the elderly care

- The practical exam can be taken at a facility according to (AltenpflG) or in the apartment of a dependent person (§ 5 Abs. 4 Nr. 1 und 2). The selection of the device and the dependent person is done by all the experts
- The candidate assumes in the examination all the tasks that are the subject of treatment, including documentation (§ 3 AltenPflG)
- The exam has to be prepared, conducted and approved in a period of max. 2 days





Practical part of the exam (Practical guide)

5.4 Aufgaben der Praxisanleiterin im Rahmen der praktischen Prüfung

	Altenpflege	Gesundheits- und Krankenpflege / Gesundheits- und Kinderkrankenpflege
Prüfungs-ort	<ul style="list-style-type: none"> • Pflegeeinrichtung (auch teilstationär, wenn es sich um eine Einrichtung für ältere Menschen handelt) • In der Wohnung einer pflegebedürftigen Person, die von einer ambulanten Pflegeeinrichtung betreut wird, in der die Schülerin ausgebildet worden ist • Mit Zustimmung der zuständigen Behörde an der Altenpflegeschule im Rahmen einer simulierten Pflegesituation, wenn die ordnungsgemäße Durchführung gewährleistet ist 	<ul style="list-style-type: none"> • Stationäre Einrichtung • Fachgebiet des Differenzierungsbereiches, in dem der Prüfling zur Zeit der Prüfung an der praktischen Ausbildung teilnimmt (Innere Medizin, Chirurgie, Psychiatrie bzw. Pädiatrie, Neonatologie, Kinderchirurgie, Neuropädiatrie, Kinder- und Jugendpsychiatrie)
Prüfungs-form	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelprüfung 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelprüfung
Aufgabenstellung	<ul style="list-style-type: none"> • Umfassende und geplante Pflege einschließlich: <ul style="list-style-type: none"> ◦ schriftliche Ausarbeitung einer Pflegeplanung ◦ Durchführung der Pflege einschließlich Beratung, Betreuung und Begleitung eines alten Menschen ◦ Abschließende Reflexion • Bezogen auf die Lernbereiche „Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege“ und „Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantwortliche Pflege einer Gruppe von höchstens vier Menschen • Übernahme aller anfallenden Aufgaben einer prozessorientierten Pflege einschließlich der Dokumentation und Übergabe • Erläuterung und Begründung des Pflegehandelns und Reflexion der Prüfungssituation
Dauer	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung, Durchführung und Abnahme der Prüfung innerhalb eines Zeitraumes von höchstens zwei Werktagen • Der Prüfungsteil der Durchführung der Pflege soll die Dauer von 90 Minuten nicht überschreiten 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Regel sechs Stunden • Verteilung auf zwei aufeinander folgende Tage möglich
Fachprüfer	<ul style="list-style-type: none"> • Abnahme der Prüfung durch mindestens zwei Fachprüfer (Lehrkräfte) • Eine Praxisanleiterin oder ein Praxisanleiter kann zur Abnahme und Benotung der Prüfung in beratender Funktion hinzugezogen werden • Vorsitzendes Mitglied des Prüfungsausschusses (Vertreter der zuständigen Behörde) ist berechtigt, selbst zu prüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Abnahme der Prüfung durch mindestens eine Lehrkraft sowie durch eine Praxisanleiterin oder einen Praxisanleiter • Als Fachprüfer sollten die Personen bestellt werden, die den Prüfling überwiegend ausgebildet haben
Aufgabe der Praxisanleiterin	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit zur Teilnahme an der Abnahme und Benotung der Prüfung in beratender Funktion, dies erfordert: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Beobachtung der Schülerin/des Schülers und Bildung eines eigenen Bewertungsurteils inklusive eines Notenvorschlages ◦ Dialog mit allen Fachprüfern über die Leistung der Schülerin und die zu vergebende Note • Vorbereitung der praktischen Abschlussprüfung (Standard zur berufspädagogischen Weiterbildung Praxisanleitung in der Altenpflege in NRW) 	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an der Prüfung als gleichberechtigter Fachprüfer, dies erfordert: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Beobachtung der Schülerin/des Schülers und Bildung eines eigenen Bewertungsurteils inklusive einer Note ◦ Dialog mit allen Fachprüfern über die Leistung der Schülerin und die zu vergebende Note
Notengebung / Bestehen der Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses bildet aus den Noten der Fachprüfer und der Vornote die Note für den praktischen Teil der Prüfung • Die Vornote ergibt sich aus den Jahreszeugnissen über die praktische Ausbildung (erstellt von der Altenpflegeschule im Benehmen mit dem Träger der praktischen Ausbildung), sie fließt mit 25% in die Examensnote ein • Die Prüfung ist bestanden, wenn die Prüfungsnote mindestens „ausreichend“ beträgt 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Vorsitzende des Prüfungsausschusses (Vertreter der zuständigen Behörde) bildet aus den Noten der Fachprüfer im Benehmen mit den Fachprüfern die Prüfungsnote • Die Prüfung ist bestanden, wenn die Prüfungsnote mindestens „ausreichend“ beträgt

Abb. 23: Praktische Prüfung in den Pflegeberufen (Inhalte aus AltPfIAPrV 2002, KrPfIAPrV 2003)



Practical guidance and practical supervision





Practical guidance during the practical training

The facilities of the practical training and the schools ensure **practical instruction** of students:

- Practical mentors are nationally recognized nurses (Health care and nursing or Health care and Child nursing or elderly care), with professional experience of at least 2 years and have an additional occupational-educationally qualification equivalent to at least 200 hours (§ 2 Abs. 2 KrPflAPrV sowie § 2 abs. 1 und 2 AltPflAPrV)
- The practical mentor has the everyday facility duties as well as the guidance and support of students
- The practical mentor must decide whether a student is suitable for the profession Health care and nursing care or Health care and Child nursing

§ 4 Abs. 2 und Abs. 3 KrPflAPrV und Bongartz-Petres / Henke / Richartz, S. 16)



Supervision during practical studies

- Schools provide practical supervision of scholars:
- Teachers for caring/nursing profession are considered as technical supervisors
- The tasks of the supervisors consist of supervision and consulting of scholars at practical education places as well as
- Consulting of the care workers that are responsible for mentorship and continuous personal presence in facilities (Bohrer, 2009, S. 87)



Practical guidance and consulting during practical studies



Aufgabenbereiche Praxisanleitung	Aufgabenbereiche Praxisbegleitung
<ul style="list-style-type: none"> • Primäre Ansprechperson des Lernortes Schule und verantwortlich für den Informationsfluss innerhalb ihrer Einrichtung bzw. Station • Vertretung ihres Standpunktes gegenüber der Praxis wie auch gegenüber der Schule • Multiplikatoren und Koordinatoren der praktischen Anleitung • Bereitstellung des Lernangebotes, so dass Schüler in der Praxis Themen und Probleme bearbeiten können, die vermehrt Eingang in die Praxis finden sollten [z. B. <i>Beratung und Anleitung von Angehörigen, Gesundheitsförderung, Anmerkung der Verf.</i>] • Verantwortung für das Erreichen der Ausbildungsziele (Befähigungsauftrag in Anlage 1 der KrPflAPV) nach curricularer Maßgabe der Schule • Ermittlung des stationspezifischen Lernangebotes • Einführung der Schüler in das Haus • Standortgespräche (Erst-, Zwischen-, Auswertungsgespräch) • Durchführung von gezielten Anleitungen • Beratung der Schüler für die Bewältigung spezifischer Lernsituationen • Praktische Prüfung • Weiterentwicklung der hausspezifischen Anleitungssituationen • Kontinuierliche pflegfachliche sowie berufspädagogische Fortbildung 	<ul style="list-style-type: none"> • Festlegen von Inhalten und Anforderungen der Praktikumseinsätze • Mitverantwortung für die Auswahl und Qualifizierung der Praxisanleiter • Beratung und Unterstützung der Praxisanleiter auch in regelmäßigen Treffs • Generierung von Lernsituationen und Lernarrangements • Durchführung von Gruppen- oder Einzelunterricht gemeinsam mit dem zu pflegenden Menschen [im Original: „am Krankenbett“] (Fallbesprechungen, Coaching, ...) • Unterstützung und Förderung der Lernenden für das Erreichen der Ausbildungsziele (Lernberatung) • Definition von Standards für die Begleitung der Lernenden im Praxiseinsatz (z. B. Erst-, Zwischen- und Auswertungsgespräche) • Organisation und Durchführung von (Zwischen- und Abschluss-) Prüfungen (in Kooperation mit den Praxisanleiterinnen) • Überwachung der Ausbildungsqualität • Rückmeldungen an alle an der Ausbildung Beteiligten • Pflegen eines engen Kontaktes zur Praxis, insbesondere um die Urteilsfähigkeit bei praktischen Prüfungen zu erhalten

Abb. 26: Aufgabenbereiche von Praxisbegleitung und Praxisanleitung in der Gesundheits- und Krankenpflege/Gesundheits- und Kinderkrankenpflege (Sozialministerium Baden-Württemberg 2003, 14)



Sources

- **Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege (KrPflAPrV) vom 10. November 2003**
- **Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für den Beruf der Altenpflegerin und des Altenpflegers (Altenpflegeausbildungs- und Prüfungsverordnung – AltPflAPrV) vom 26. November 2002**
- **Bohrer, Annerose (2009): Lernort Praxis. Kompetent beraten und anleiten,**
- **Bongartz-Peters, Martina / Henke, Dorothee / Richartz, Stefan (?): Handbuch zur Praxisanleitung. Eine Arbeitserleichterung für den Stationsalltag**
- **Gesetz über die Berufe in der Krankenpflege (KrPflIG) vom 15. Juli 2003**
- **Gesetz über die Berufe in der Altenpflege (Altenpflegegesetz – AltPflIG) vom 17. November 2000**
- **www.pflegewiki.de**